

「だんらん」
特別寄稿
②

どんな子でも、ひとりでできるようになりたい。
前の自分より、よくありたいと思つて生きている。

わが家の8歳になる三男がある日、鍵を持ちひとり帰宅した。もちろん家にはだれもいない。

おやつを食べながら、ふと壁を見る。兄の鍵だ。

『そうか、忘れたんだ。遊びに出たいけど、閉めたら兄ちゃんが入れない。かけないと泥棒に入る…』

必死に考えた三男は、いい事を思いつく。

『鍵を隠し、その場所を手紙に書けば、お兄ちゃんは家に入れる』

彼は、手紙を書いて、外に出た。そして、今閉めた玄関の鍵穴の上に貼つた。もちろん手紙どおりに鍵も隠して。

わが家で起つた『かぎ事件』。

帰宅した私は、いつものように兄弟げんかに出ぐわす。

「もし、泥棒が手紙を読んだらどうする！」

「バカやなあ！」
「考えが足りん！」

三男に意見する二人。三男は自分の考えを精一杯話す。

「だつてい…」

私は三人の話を聞きながら考える。

手紙を鍵穴に張つた事の善しあしはすぐわかるだろう。それはさておき、兄を思う気持ちを大切にしたい。

私は上二人に説明した。彼は今あなたたちのように独り立ちする練習中であること、あなたたちも昔は鍵を無くしたり、失敗が何度もあったこと、そして彼のあなたたちへの『思い』を。

二人は、自分の時を思い出し、ちょっと兄さん気分になつていた。

子どもたちとの生活は事件の連続。時に周りの人々に大変な迷惑をおかけして（ゴメンナサイ）。

でも、子どもたちは、自分が考えたこと、行動したことは善かつたのか悪かつたのか。どういなかつたのか。どうすれば、一人で、できるように何がいけなかつたのか。

なるのか、さまざまな事件を通して学んでいく。

そして、親は、そのあらゆる場面で試される。どこまで『思い』をくみ取ることができるのか、どう接すれば子どもが育つか、また何を善しとするのか。

親として気長に根気よく。（單純、短気な私は、これが難しい。怒鳴つて終わることのほうが多い）

子どもたちは、真剣に生きている。だから事件も多くなる。子どもはどんな子もひとりでできるようになりたい、前の自分より、よくありたいと思つて生きている。



田中 博子